



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان

طرح دوره
دروس نظری

نام و شماره درس: مدل‌های آموزشی و تغییر رفتار در حوزه مامایی	تعداد واحد و نوع واحد: ۱ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی	مدت زمان ارائه درس: ۸ جلسه دو ساعته
دروس پیش نیاز یا همزمان: ندارد	
اساتید مربوطه: دکتر فیروزه فیروزه چیان متخصص سلامت باروری (PhD) دکتر مروارید قصاب شیرازی متخصص سلامت باروری (PhD)	
مسوول درس: دکتر فیروزه فیروزه چیان	روز کلاس: روزهای دوشنبه ۸ تا ۱۰ صبح
آدرس ایمیل: Firoozehchian@gmail.com	محل برگزاری: کلاسهای دانشکده
سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	

اهداف کلی درس:

- ۱- توانمندسازی دانشجویان کارشناسی ارشد مامایی در درک مفاهیم اساسی یادگیری، ارزشیابی آموزشی، انواع روش‌های تدریس.
- ۲- تدوین و تهیه محتوای آموزشی کاربردی، با تمرکز بر حوزه‌های آموزش بالینی و مشاوره در مامایی

اهداف اختصاصی درس:

پس از پایان این دوره دانشجو باید قادر باشد:

۱. تعریف یادگیری را به زبان ساده بیان کند.
۲. تفاوت میان سه حیطه یادگیری را با مثال توضیح دهد.
۳. برای هر حیطه یادگیری، یک نمونه از عملکرد در مامایی ارائه دهد.
۴. انواع ارزشیابی را تشخیص دهد و کاربرد هر کدام را شرح دهد.
۵. سوالات مناسب با اهداف آموزشی طراحی کند.
۶. ضریب دشواری و تمیز را محاسبه کرده و تفسیر کند.
۷. الگوهای آموزشی را با یکدیگر مقایسه کند.
۸. مزایا و معایب هر روش تدریس را در زمینه آموزش به مادران و کودکان تحلیل کند.
۹. یک روش تدریس مناسب با موضوع مشخص در مامایی انتخاب و توجیه کند.

۱۰. اصول انتخاب محتوای آموزشی را توضیح دهد.

۱۱. یک محتوای آموزشی کاربردی برای دانشجویان یا مراجعین طراحی کند.

۱۲. یک طرح درس کامل برای یک جلسه آموزشی در حوزه مامایی ارائه دهد.

۱۳. قادر به نگارش برنامه بهداشتی در حوزه های سلامت باروری، پایش، ارزشیابی آنها باشد.

۱۴. قادر به انتخاب فرآیند، بارش افکار، تهیه نمودار جریان کار، سنجش عملکرد جاری فرآیند، تشخیص مشکلات در نحوه انجام فرآیندها جهت رفع علتها و اقدامات مناسب برای ارتقاء برنامه های بهداشتی حوزه سلامت باروری باشد.

۱۵. اصول انواع رویکردها در آموزش سلامت به مادران بداند و برای آن برنامه تنظیم کند.

۱۴. عناصر ارتباط در ارائه خدمات مامایی را بداند و براساس آن روش های مناسب برای ارتباط موثر را تجزیه و تحلیل کند.

۱۵. اصول تئوریک انواع مدل های تغییر رفتار را بداند.

۱۶. مراحل تغییر رفتار از طریق مدل های مختلف را توضیح دهد.

۱۷. کاربرد مدل های مختلف تغییر رفتار را بداند و بتواند برای تغییر رفتارهای بهداشتی مدل مناسب را انتخاب نماید.

۱۸. یک برنامه تغییر رفتار برای یک رفتار بهداشتی در حوزه مامایی ارائه دهد.

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس مدل های آموزشی و تغییر رفتار در حوزه مامایی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴							
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۱۴-۷-۰۴	۸ تا ۱۰	تعریف یادگیری و حیطه های سه گانه یادگیری (شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	دکتر فیروزه چیان	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور+لپ تاپ+ماژیک و وایت برد	کلاس
۲	۲۱-۷-۰۴	۸ تا ۱۰	ارزشیابی آموزشی (تشخیصی، تکوینی، تراکمی) + انواع سوالات (تشریحی، تستی، جورچین...) + ضریب سختی و دشواری	دکتر فیروزه چیان	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور+لپ تاپ+ماژیک و وایت برد	کلاس

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس مدل‌های آموزشی و تغییر رفتار در حوزه مامایی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۳	۲۸-۷-۰۴	۸ تا ۱۰	الگوهای آموزشی (الگوی عمومی، پیش‌سازمان‌دهنده، حل مسئله) + روش‌ها و شیوه‌های آموزشی (فردی، گروهی، مشارکتی...)	دکتر فیروزه چیان	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور+لپ‌تاپ+ماژیک و وایت برد	کلاس
۴	۰۴-۸-۵	۸ تا ۱۰	تدوین محتوا و طرح درس برای آموزش در کلینیک‌های مشاوره مامایی	دکتر فیروزه چیان	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور+لپ‌تاپ+ماژیک و وایت برد	کلاس
۵	۱۲-۸-۰۴	۸ تا ۱۰	تعریف برنامه ریزی و پایش، ارزشیابی در برنامه های بهداشت باروری استراتژی های ارتقا مستمر کیفیت برنامه های بهداشتی	دکتر شیرازی	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور+لپ‌تاپ+ماژیک و وایت برد	کلاس
۶	۱۹-۸-۰۴	۸ تا ۱۰	اصول ارتباط موثر ارائه برنامه های بهداشتی	دکتر شیرازی	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور+لپ‌تاپ+ماژیک و وایت برد	کلاس
۷	۲۶-۸-۰۴	۸ تا ۱۰	مدل های تغییر رفتار	دکتر شیرازی	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور+لپ‌تاپ+ماژیک و وایت برد	کلاس
۸	۳-۸-۰۴	۸ تا ۱۰	مدل های تغییر رفتار	دکتر شیرازی	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور+لپ‌تاپ+ماژیک و وایت برد	کلاس

امکانات آموزشی

۱- لپ‌تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- ماژیک و وایت برد

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:



(ب) پایان دوره



(الف) در طول ترم

درصد نمره	روش آزمون
۳۰٪	پروژه نهایی (طرح آموزشی): طراحی یک برنامه آموزش مامایی همراه با روشهای ارزشیابی مناسب
۱۰٪	حضور فعال در کلاس
۶۰٪	آزمون پایان ترم

مقررات و انتظارات از دانشجو

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
 - حضور مرتب در کلاس
 - عدم تاخیر در ورود به کلاس (پس از مدرس)
 - غیبت مجاز ۲ جلسه می باشد
 - جلسات جبرانی برای روزهای تعطیل رسمی یا حوادث غیر مترقبه در اسرع به صورت حضوری یا مجازی تشکیل خواهد شد
- توجه: در صورت عدم حضور دانشجوین در جلسات جبرانی، مباحث تدریس نشده نیز در آزمون پایان ترم لحاظ می گردد.

منابع اصلی درس

- 1-J Park, K Park. Park's textbook of prevention and social medicine. Last edition
- 2-Barbara K. Rimer K, Glanz K. Viswanath. Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice. Jossey-Bass – Last edition
- 3-James T. James F G. McKenzie R R. Cumming CB. Principles and Foundations of Health Promotion & Education. Last edition
- 4-Butler T. Principles of Health Education and Health Promotion. Last edition
- 5-Jedith A Graef, John P Elder, Elizabeth Mills Booth. Communication for Health and Behaviour Change, Last edition

سایر منابع:

- ۱-مباحثی در فرآیند آموزش بهداشت – آخرین چاپ
- ۲-فهمیم حسینی – آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (اصول و مفاهیم، راهبردها و مهارتها) – آخرین چاپ
- ۳-عبدالحسین نقره کار و همکاران. کلیات بهداشت عمومی، جلد اول – آخرین چاپ
- ۴-مهریار، اسدالله. مبانی بهداشت حرفه ای – انتشارات جهاد دانشگاهی – آخرین چاپ
- ۵-عبداللهی، فرهاد. مدیریت خدمات بهداشتی درمانی – آخرین چاپ
- ۶-لیندا کلمن. آموزش بهداشت جامعه – ترجمه احمدعلی نوربالا – آخرین چاپ
- ۷-آموزش بهداشت – مفاهیم، روش ها، کاربردها – انتشارات الزهرا – آخرین چاپ
- ۸-محمدی، محمد. برنامه ریزی و ارزشیابی در آموزش بهداشت – آخرین چاپ
- ۹-نجاتی، زینب. مبانی ارتباطات انسانی در آموزش سلامت – آخرین چاپ
- ۱۰-نصرتی، مریم. آموزش بهداشت، اصول و کاربرد – انتشارات جهاد دانشگاهی – آخرین چاپ
- ۱۱-برنامه جامع آموزش بهداشت – آموزش بهداشت فردی، پیشگیری فردی، عمدی فردی از د. اعظم متفکری، کبریاء بقائی – آخرین چاپ